Рассмотрено Утверждено

на Управляющем совете Директор МОУ « СОШ №4

Протокол №4 от 20.08. 2011г. г.Новоузенска Саратовской области»

 \_\_\_\_\_\_\_ Лебедева Е.Г.

 Приказ № 57 от 31.08. 2011г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОГРАММЕ РАЗВИТИЯ**

**МОУ «СОШ № 4 г.Новоузенска Саратовской области»**

**I. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки Программ развития образовательного учреждения, реализующей программы дошкольного, начального школьного, среднего (полного) общего образования в субъектах Российской Федерации (далее – Программа развития ОУ).

**1.2.** Программа развития ОУ является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития образовательного учреждения. Программа развития ОУ носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3-5 лет.

**1.3.** Программа ОУ является документом прямого действия. От документов

концептуально-доктринального характера Программа развития ОУ отличается наличием описания четко и детально спланированных действий (мероприятий), сроков их осуществления, ответственных исполнителей и необходимых ресурсов.

**1.4.** Структура Программы развития ОУ включает следующие разделы:

информационная справка, блок аналитического и прогностического обоснования, модельное представление школы, стратегия и тактика перехода школы в новое состояние, механизмы реализации.

**1.5.** Выступая в качестве особой разновидности плана, Программа развития ОУ

отличается от традиционного плана мероприятий опорой на системные,

проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

**II. Задачи Программы развития ОУ**

**2.1.** Программа развития ОУ как документ и источник информации ориентирована на решение следующих главных задач:

**2.1.1.** Зафиксировать и включить в контекст внешней среды существующее

состояние и перспективы развития школы, выявить возможности и

ограничения, угрозы и риски, достижения и инновационный потенциал

исполнителей, а также проблемы, дефициты и недостатки.

**2.1.2.** Определить и описать образ желаемого будущего состояния школы, то

есть сформулировать стратегические и конкретные цели развития школы.

**2.1.3.** Определить и описать стратегию и конкретный план действий,

обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и

достижение целей.

**III. Функции Программы развития ОУ**

**3.1.** Программа развития ОУ выполняет следующие функции:

**3.1.1.** нормативную, то есть является документом, обязательным для

выполнения в полном объеме.

**3.1.2.** целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения

которых она реализуется в образовательном учреждении.

**3.1.3.** определения перспектив развития школы.

**3.1.4.** процессуальную, то есть определяет логическую последовательность

мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы,

средства и условия процесса развития.

**3.1.5.** оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном

процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации

Программы развития ОУ.

**IV. Характерные особенности Программы развития ОУ**

**4.1.** Предмет Программы развития ОУ - инновационная деятельность по развитию школы.

**4.1.1.** Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на

определенные сознательные изменения с целью творческого улучшения

развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения,

воспитания и развития обучающихся; диалектический процесс развития

педагогического реформирования (развитие новых систем на основе

возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и

для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и

целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое

развитие).

**4.1.2.** Инновационная деятельность в процессе реализации Программы

развития ОУ включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия

решений и реализации нововведения.

**4.1.3.** Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе

реализации Программы развития ОУ являются: новизна (абсолютная,

локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и

средств), высокая результативность, возможности творческого применения

инновации в массовом опыте.

**V. Структура Программы развития ОУ**

**5.1.** Примерный объем Программы развития ОУ при следующей структуре

составляет 25-35 страниц:

**5.1.1**.Паспорт программы развития.

**5.1.2.**Информационно справка о состоянии и перспективах

развития школы.

**5.1.3.**Блок аналитического и прогностического обоснования.

**5.1.5.** Модельное представление школы.

**5.1.6.** Стратегия и тактика перехода школы в новое состояние.

**5.1.7.** Механизмы реализации программы.

**VI. Порядок утверждения Программы развития ОУ**

Программа развития ОУ обсуждается на заседании педагогического совета

школы и утверждается приказом директора школы.

**VII. Критерии экспертной оценки Программы развития ОУ**

**7.1.** Для экспертной оценки Программы развития ОУ используются следующие

критерии:

**7.1.1.** актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития

образовательного учреждения).

**7.1.2.** прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего"

социального заказа на образование и управление школой, и учет

изменений социальной ситуации).

**7.1.3.** эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты

при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

**7.1.4.** реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально-

технических и временных ресурсов, в том числе - возникающих в

процессе выполнения Программы развития ОУ возможностям).

**7.1.5.** полнота и целостность Программы развития ОУ, наличие системного

образа школы, образовательного процесса, отображением в комплексе

всех направлений развития.

**7.1.6.** управляемость (разработанный механизм управленческого

сопровождения реализации Программы развития ОУ).

**7.1.7.** контролируемость (наличие максимально возможного набора

индикативных показателей).

**7.1.8.** социальная открытость (наличие механизмов информирования

участников работы и социальных партнеров).

**7.1.9.** культура оформления Программы развития ОУ (единство содержания

и внешней формы Программы развития ОУ, использование

современных технических средств)