****

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1.Аннотация……………………………………………………….**с.2

**2.Аналитическая часть:………………………………………….**с.2 - 18

2.1.Оценка качества реализации образовательных программ….с.2

2.2.Оценка качества реализации Программы развития………...с.3 - 11

2.3.Оценка системы управления ОУ…………………………… с.11

2.4.Оценка качества подготовки обучающихся………………….с.12

2.5.Оценка качества организации учебного процесса………… с.13

2.6.Оценка востребованности выпускников…………………… с.13

2.7.Оценка качества кадрового обеспечения…………………… с.14

2.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения………с.15

2.9.Оценка материально-технической базы ОУ………………… с.15-16

**3.Показатели деятельности образовательного учреждения с.16 - 18**

**1.АННОТАЦИЯ**

 Отчет о результатах самообследования направлен на анализ качества организации образовательного процесса в МОУ «средняя общеобразовательная школа № 4 г.Новоузенска Саратовской области» (далее – Школа).

 Содержание отчета включает необходимую информацию о результатах прошедшего учебного года по различным направлениям деятельности Школы, о задачах по дальнейшему развитию Школы, о путях решения существующих проблем.

 Отчет предназначен органам местного самоуправления, Учредителю, участникам образовательного процесса (педагогам, обучающимся, родителям), местной общественности для обсуждения и выработки единой стратегии развития Школы.

**2.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**2.1.Оценка качества реализации образовательных программ.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Образовательная программа |
| № | Уровень  | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1. | Начальное общее образование | Общеобразовательная программа начального общего образования. | Основная  |
| 2. | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего образования. | Основная  |
| 3. | Среднее общее образование | Общеобразовательная программа среднего общего образования. | Основная  |

 Учебный план Школы на 2016-2017 учебный год был разработан в соответствии с действующей нормативно-правовой базой разработки учебного плана для реализации ГОС 2004 и ФГОС начального общего образования, основного общего образования в преемственности с учебным планом 2015-2016 учебного года. Учебный план содержит инвариантную и вариативную часть (компонент образовательного учреждения).

 План каждого этапа обучения дополнен учебными курсами, элективными курсами и элективными учебными предметами.

 Учащиеся начальной школы занимаются по программе обучения: «Начальная школа 21 века».

 По итогам учебного года программы выполнены (пройдены полностью или пройдены с уплотнением). Материалы программ школьных предметов освоены обучающимися.

 10 класс не сформирован.

 Особенностью Школыкак образовательного учреждения на данный момент является следующее:

* реализация ФГОС НОО, ООО;
* активизация исследовательской деятельности педагогов и обучающихся;
* использование современных образовательных технологий в образовательном процессе.

**2.2.Оценка качества реализации Программы развития.**

 Программа развития Школы разработана на период с 2011 по 2016 год.

 В рамках реализации Программы работа ведётся по следующим направлениям:

* формирование ключевых образовательных компетенций на основе главных целей общего образования, социального опыта и опыта личности - основных видов деятельности ученика;
* сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
* повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе Школы;
* совершенствование воспитательной системы Школы.

 Основная цель, на решение которой направлена работа по реализации Программы развития, состоит в создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

 На отчётный период выполнены следующие мероприятия по реализации Программы развития Школы:

* Уровень успеваемости - 100%,

 качество знаний на уровне начального образования - 54 %,

 на уровне основного образования - 38 %,

 на уровне среднего образования - 52%.

 Итоговая аттестация обучающихся 9 классов в 2016-2017 учебном году прошла в соответствии с нормативно-правовой документацией о государственной (итоговой) аттестации.

 100 % обучающихся 9-х классов получили аттестаты об образовании.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Средний балл  |
| **9-е классы** |  |
| Русский язык | 3,7 |
| Математика | 3,6 |
| Биология | 4 |
| **11 класс** |  |
| Русский язык | 46 |
| Математика профиль | 27,5 |
| Математика базовый | 3 |
| Обществознание | 43 |
| Физика | 39 |
| Биология | 44 |

**Итоги ОГЭ в 2016-2017 учебном году**

 На конец 2016-2017 учебного года в 9 классах обучалось 29 человек, все ученики были допущены к итоговой аттестации за курс основной общей школы на основании освоения обучающимися образовательных программ. Учащаяся 9а класса Печина Ангелина получила аттестат с отличием.

Результаты ОГЭ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет  | Всего  | Итоги года | Кач.за год | Итоги экзаменов | Кач.за экзамены | Повыш . | Соотв. | Не соотв. |
| 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Русс.язык | 31 | 3 | 13 | 15 | 48 | 11 | 7 | 13 | 58 | 8(25,8) | 23(74,1) |  |
| Математика | 31 | 1 | 10 | 20 | 35 | 4 | 23 | 4 | 87 | 19(61,2) | 12(38,7) |  |
| Обществознание | 11 | 5 | 5 | 1 | 91 | 1 | 8 | 2 | 82 | - | 6(54,5) | 5(45,4) |
| История | 3 | 2 | - | 1 | 66 | 1 | 1 | 1 | 66 | - | 2(66,6) | 1(33,3) |
| Физика | 2 | 2 | - | - | 100 | - | 1 | 1 | 50 |  |  | 2(100) |
| Биология | 21 | 1 | 7 | 13 | 38 | - | 14 | 7 | 66 | 8(38) | 10(47,6) | 3(14,2) |
| Химия | 4 | 2 | 2 | - | 100 | 1 | 3 | - | 100 |  | 3(75) | 1(25) |
| География | 19 | 1 | 4 | 14 | 73 | 1 | 8 | 10 | 47,3 | 5(26,3) | 13(68,4) | 1(5,2) |

**Трудоустройство выпускников 9 – х классов в 2017 – 2018 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Окончило всего** | ВУЗ | работа |
| **7** | 6 | 1 |

 Результаты ЕГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во учащихся | Мин.кол-во баллов(порог) | Средний балл по школе |
| 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 |
| Русский язык  | 7 | 36 | 63.3 | 59,7 | 58,3 | 65,4 | 46 | 67 | 68,8 |
| Математика проф. | 5 | 27 | 52,7 | 45,5 | 44 | 39,4 |  | 54(проф-9 уч.) | 45,8 |
| Математика баз. | 7 |  |  |  |  |  |  | 4,7 (базов.ур) | 4,5 |
| Биология  |  | 36 | 51,5 | 53,6 | 45,8 | 69 | 44 | 50 |  |
| Обществознание | 6 | 42 | 60,3 | 44,1 | 51,5 | 50,5 | 43,2 | 47 | 64,5 |
| Химия |  | 36 | - | 69,6 | 69 | 68 |  | 61 |  |
| История | 4 | 32 | - | - | 51 | 42,2 |  | 49 | 59,5 |
| География |  | 37 |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  | 36 |  |  |  | 30 | 39 | 48,5 |  |
| Литература |  |  |  |  |  |  |  | 67 |  |

 Результаты экзаменов позволяют сделать вывод, что качество знаний на экзамене выше качества знаний за год по русскому языку, математике. Соответствует качество знаний за год по биологии.

 В целом 90% учащихся подтвердили свою годовую оценку.

Данные результаты  свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся  Школы соответствуют государственным образовательным стандартам образования и требованиям  уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям, качество знаний на экзаменах повышается, увеличивается процент соответствия годовых и экзаменационных оценок.

 В 2016 -2017 учебном году действует Программа «Одарённые дети», разработанная

на 2016-2020 гг.

 Одним из результатов реализации программы «Одарённые дети» являются победители конкурсов, олимпиад, проектов различного уровня:

1. VI Всероссийский конкурс научных и творческих работ «Право на детство» **-** 2 место, Искалиев Тамерлан.
2. Международный конкурс «Пушкинские чтения» **-** 1 место, Сапарова Дарина, Гантанова Кристина, 3 место, Сулимин Антон.
3. Конференция «Будущее – это мы!» (Петровск, 2017 г)

Секция «Начальная школа»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия, имя участника | Класс | Руководитель | Рейтинг |
| 1 | Раскалиева Зарина | 1 класс | Сергеева Т.Е. | Сертификат |
| 2 | Каримов Самир | 1 класс | Сергеева Т.Е. | Сертификат |
| 3 | Нечаева Арина | 2 класс | Резванцева Л.П. | Сертификат |
| 4 | Луценко Екатерина |  4 класс | Морозова В.В | Сертификат |
| 5 | Нечаев Артем | 2 класс | Резванцева Л.П. | 2 место |
| 6 | Исеркепов Тимур | 3 класс | Рябинкина Л.А. | сертификат |
| 7 | Исеркепов Тимур | 3 класс | Рябинкина Л.А. | 3 место |
| 8 | Курмашева Виктория | 3 класс | Рябинкина Л.А. | сертификат |
| 9 | Кармеев Руслан | 3 класс | Рябинкина Л.А. | 2 место |
| 10 | Устинова Маргарита | 3 класс | Бисенгалиева Г.Б. | сертификат |
| 11 | Сапарова Диляра | 3 класс | Бисенгалиева Г.Б. | сертификат |

Секция «Иностранный язык»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Искалиев Данила | 3 класс | Токарева О.Ю. | 3 место |

Секция «Физика, математика, информатика»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Хренникова Елена, Печина Ангелина | 9 класс | Назарова О.А. | 2 место |
| 2 | Рогачева Юлия | 11класс | Туманова Е.В. | сертификат |

Секция «Человек в современном мире»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Сундутова Эльмира | 11класс | Романюк Е.Н. | сертификат |
| 2 | Избасарова Алина | 5а класс | Агеева Г.Г. | 2 место |

Секция «История и краеведение»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Жусупова Айжан | 7 класс | Ишангалиева М.Ш. | сертификат |
| 2 | Альхова Татьяна | 7 класс | Ишангалиева  М.Ш | сертификат |

1. **Р**айонный конкурс юных журналистов «Серебряное перо Губернии» - победитель, Киселёва Полина.
2. VII регионального конкурса детского творчества «Возраст делу не помеха!» -лауреат , Избасарова Регина, 2 место, Бардин Вячеслав.,3 место-Тимонин Максим.
3. Областной творческий конкурс «Под флагом России**» -**1 место, Курмашева Диана.
4. Конкурс проектов и исследовательских работ учащихся, посвященных 80-**летию** Саратовской области– диплом II степени, Луценко Екатерина.
5. Муниципальный фразеологический поэтический конкурс «Кот в мешке**» -** 1 место,

Жалмашева А.

1. Областной конкурс исследовательских работ «Моя малая Родина» -победитель, Сундутова Эльмира.
2. IV районная учебно-научная конференция «Мир искусств».
3. Областной конкурс исследовательских работ «На волжских просторах»(Бисенгалиева Г.Б.)
4. Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (Нестеренко С.Ж.)
5. Областной фольклорно-этнографический конкурс «Рождественские встречи»
6. Муниципальный конкурс буктрейлеров «Смотри и читай!» - победители, Туманова Даяна, Милюкова Валерия.

 На протяжении нескольких лет учащиеся Школы принимают участие в районном конкурсе «Лучший ученический класс». В этом учебном году учащиеся 10 класса заняли 2 место.

 Учащиеся Школы принимают активное участие в волонтёрском движении, социальных акциях «Позвони родителям», «Хочу помочь», «Собери мусор», «Посади черёмуху», «Протяни руку ближнему», «Помоги школьной библиотеке», «Сохраним планету чистой и зелёной», «Вахта памяти».

* Стало традиционным проведение в апреле-мае Дня открытых дверей.
* В Школе наблюдается положительная динамика профессионального роста педагогов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Высшая кв.категория | первая кв.категория | соответствие |
| 1(3,7) | 23(85,1) | 3(11,1) |

 Число педагогов с высшей и первой квалификационными категориями постоянно растёт: в 2015-2016 г – 80%, в 2016-2017 учебном году – 88,8%.

 **Учителя школы посещают семинары на базе СОИРО** Семинары на базе СОИРО посетили:

Туманова Е.В., Назарова О.А- учебный  семинар  для учителей математики «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»;

XII межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и пути развития».

Мезникова О.В.- учебный  семинар  для учителей русского языка и литературы «Подготовка к государственной итоговой аттестации»;

Туманова Е.В. приняла участие в VIII ком конкурсе учителей математики ОО Саратовской области «Я –учитель»

Итоги участия в районном  конкурсе «Я – классный руководитель!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Наименование ОУ** | **Статус участника** |
| 1 | Рябикина Людмила Анатольевна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |
| 2 | Нестеренко Светлана Жамиловна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |
| 3 | Назарова Ольга Алексеевна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |
| 4 | Калашникова Ольга Сергеевна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |

* Воспитательная работа в школе ведётся по четырём направлениям: художественно-эстетическое, физкультурно-спортивное, научно-техническое, эколого-биологическое.

 Школьное самоуправление представлено следующей структурой: детская организация для учащихся 1-4 классов «Союз мальчишек и девчонок», для учащихся 5 – 8 классов – «Лидер», для старшеклассников – «ШАНС» представители учащиеся 9 -11 классов входят в состав Совета учащихся Школы.

 Традиционны такие коллективные творческие дела, как «День здоровья», вставка цветов и поделок из природного материала, «День дублёра», «Осенний бал», новогодние мероприятия, смотры художественной самодеятельности, фестиваль «Созвездие».

**Реализованы мероприятия подпрограммы  *«*Здоровье каждого – в его собственных руках»:**

Постоянно ведётся мониторинг здоровья учащихся, который включает в себя:

* Соблюдение гигиенических требований, качества питьевой воды и питания учащихся.
* Физическая активность школьников в период их пребывания в Школе.
* Организация образовательного процесса по принципам здоровьесбережения.
* Создание благоприятного психологического климата в Школе и экологического климата на территории Школы.
* Снижение заболеваемости школьников и педагогов.
* Грамотность школьников и педагогов по вопросам здоровья.

 Создано единое здоровьесберегающее пространство, обеспечивающее развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворение потребностей и возможностей.

 Наблюдается небольшая положительная динамика процента заболеваемости учащихся в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом - 1 %.

|  |  |
| --- | --- |
| 2015-1016 уч.год | 2016-2017 уч.г. |
| 307 учащихся (92%) | 297 учащихся (91%) |

 В 2013 году разработана, утверждена и введена в действие программа «Питание» на 2013 – 2017 гг. Предписания Роспотребнадзора по организации питания отсутствуют.

 На базе школы было организовано летнее оздоровление учащихся. 80 учащихся отдохнули в летнем лагере дневного пребывания.

 15 учащихся отдохнули в загородных лагерях, санаториях.

 Всего процент отдохнувших в 2016-2017 учебном году в летних лагерях, санаториях – 27.

 В 2016 - 2017 учебном году в МОУ «СОШ № 4 г.Новоузенска Саратовской области» была организована работа спортивных секций, кружков. На базе школы работали спортивные секции «Волейбол» (старшая, младшая группы), «Гандбол», «Мини-футбол» (мальчики, девочки), спортивный кружок «ОФП». В них занималось 29 % учащихся, что в сравнении с 2015 – 2016 учебным годом больше на 2 % (2015 - 2016 учебном году – 27 %), т.е. наблюдается повышение % учащихся, занимающихся в спортивных секциях и кружках.

 Заключен договор о взаимном сотрудничестве с МБУДО ДЮСШ г.Новоузенска Саратовской области, ФОКом.

 Учащиеся школы систематически принимали участие в спортивных соревнованиях и являлись победителями и призёрами различного уровня.

 В течение учебного года также проводились традиционные мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности: День Здоровья, День бегуна, первенство школы по баскетболу (юноши, девушки), первенство школы по волейболу, игра «Зарница».

 Систематически учащиеся принимали участие в спортивных соревнованиях и являлись победителями и призёрами различного уровня.

Старшая группа: первенство района по мини-футболу – 2 место, 2-ой этап школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» - 2 место, первенство района по плаванию – 3 место, первенство района по баскетболу среди юношей – 3 место, соревнования по зимнему многоборью ГТО – 2 место, первенство района по волейболу – 2 место, первенство района по дворовому футболу – 1 место, 1-я межрайонная спартакиада учащихся – 3 место, финальные соревнования по русской лапте – 3 место, 1-я межрайонная спартакиада по баскетболу – 3 место, районный летний фестиваль ВФСК «ГТО» - 3 место, 1-я межрайонная спартакиада по волейболу – 2 место.

Младшая группа: первенство ДЮСШ «Весёлые старты» - 2 место, первенство района по плаванию – 3 место, первенство района по волейболу – 2 место, первенство ДЮСШ по баскетболу – 2 место.

 За отчётный период случаев травматизма не зафиксировано.

 Жалобы со стороны участников образовательного процесса отсутствуют.

 **Реализованы мероприятия подпрограммы «Сообщество детей и взрослых»:**

* Организовано психологического просвещения учителей «Формы и методы изучения психологических особенностей родителей» через совещания ШМО классных руководителей.
* В сентябре проводится диагностика семейного общения детей и родителей.
* Был проведён для родителей лекторий по теме «Психологические проблемы ребёнка – результат неблагоприятного семейного климата».
* В планах воспитательной работы классных руководителей особое место занимают тематические классные часы и мероприятия с активным привлечением родителей. Такие как новогодние мероприятия, классный час с многодетными родителями «Счастливая семья», экологический субботник, «День здоровья», выставки поделок из природного материала, фестиваль «Созвездие» и др.
* В мае проведено традиционное мероприятие «День открытых дверей».

Таким образом, можно сделать вывод о том, что Школа - открытое пространство для социума.

 **Реализованы мероприятия подпрограммы «Воспитание»,** способствующие тому, чтобы каждый ученик вне зависимости от своих психофизических особенностей, учебных возможностей, склонностей мог реализовать себя как субъект собственной жизни, деятельности и обучения:

* Традиционно проведение школьного тура олимпиад, предметных недель. С каждым годом наблюдется тенденция к увлечению количества учащихся, принимающих в их участие.

 Функционирует Совет по профилактике правонарушений у несовершеннолетних согласно Положения о Совете профилактики несовершеннолетних, который своевременно выявляет детей из «группы риска», принимает меры по созданию безопасной и комфортной обстановке, проведению мероприятий по профилактике правонарушений. В свете этого привлекаются сотрудники правоохранительных органов с циклами бесед «Профилактика ПАВ», «Нет наркотикам!», «Жизнь без алкоголя».

 Проведено большое количество мероприятий разной направленности представителями организаций, с которыми Школа активно сотрудничает: ЦБ, МЧС, ДШИ, ДДТ.

 Были организованы и проведены тематические экскурсии для учащихся в краеведческий музей, МЧС, ООО «Хлебокомбинат», типографию, Новоузенский почтамт.

 **Реализованы мероприятия подпрограммы «Одарённые дети»:**

* В сентябре проводится диагностика учащихся.
* Пополнился банк данных одарённых детей на 10%, банк педагогической информации по работе с одарёнными детьми.
* Проведена ежегодная школьная научная конференция «В науку первые шаги».
* В районной конференции «В науку первые шаги» 8 учащихся Школы заняли призовые места в разных предметных секциях.
* В рамках ШМО классных руководителей проведено совещание по обобщению опыта работы с одарёнными детьми.
* Ежегодно по результатам муниципальных предметных олимпиад учащиеся Школы занимают немало призовых мест.
* Создано и активно функционирует научное общество учащихся «Школьная академия».

 Можно сделать заключение том, что в Школе созданы условия для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся.

 **Реализованы мероприятия подпрограммы «Информационное пространство школы»:**

* Проанализированы результаты информатизации образовательного процесса на начало учебного года.
* В марте был проведён педсовет по теме «Информатизация образовательного процесса. Направления работы. Обеспечение. Безопасность».
* Организация системы открытого образования на основе информационно-коммуникативных технологий (дистанционное образование) В течение года
* Систематизация школьных цифровых образовательных ресурсов и пополнение банка электронных учебно-информационных материалов.
* Школьный конкурс «Фестиваль уроков».
* Был проведен школьный тур олимпиады по информатике в 5-х классах с использованием ИКТ.
* В рамках «Дня открытых дверей» родители получили возможность познакомиться с работой школьного сайта, электронной системой Дневник.ru.

Обучение информатике проходит в оборудованном кабинете. Компьютерный класс оснащен выходом в Интернет, 11 компьютерами, мультимедийным оборудованием.

Выход в Интернет имеется кабинете директора, заместителя директора по УВР, кабинете информатики, истории, химии, начальные классы(1).

Компьютерами оборудованы кабинеты математики (1),русского языка (1), географии, библиотека, секретарь, старшая вожатая, зам. директора по ВР.

 В кабинетах химии, математики (1), русского языка (1) имеются компьютер и мультипроектор.

 В кабинетах иностранного языка, истории, биологии, информатики, физики имеются интерактивные комплексы.

 Кабинеты химии и физики укомплектованы лабораторным и практическим оборудованием.

Однако повышение профессионального уровня педагогов за счет овладения информационно-коммуникативными технологиями, наличие условий для перехода Школы в новое качество остаётся не на должном уровне; недостаточное количество проведённых уроков с использованием ИКТ обусловлено слабой материально-технической базой.

**Выводы:** Несмотря на реализацию большинства основных мероприятий Программы развития на 2011 – 2016гг., остается еще много нерешенных проблем, недостаточно инноваций в работе Школы.

 Остаются проблемы с приобретением учебно-методической литературы, материально-техническим обеспечением образовательного процесса.

 За истекший период не на должном уровне психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. Оно, по-прежнему, носит «приходящий» характер по причине смены педагога - психолога.

 Анализ работы по реализации Программы развития Школы показывает, что коллективом ведётся целенаправленная, эффективная работа по созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию компетентной, физически и духовно здоровой личности, способной к самоопределению в обществе.

**2.3.Оценка системы управления образовательным учреждением.**

 Осуществляет управление Школой педагогический совет и администрация: директор, заместители директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, административно-хозяйственной работе.

 Методический совет координирует работу пяти предметных объединений учителей школы и методического объединения классных руководителей. Общешкольный родительский комитет оказывает поддержку и помощь Школе.

 Управляющий совет содействует решению различных школьных проблем, участвует в принятии важных решений.

 Помощь в организации образовательного процесса оказывает социальный педагог, педагог - психолог, старшая вожатая.

 В прошедшем учебном году в школе работало 7 методических объединений: МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей естественного цикла, МО математического цикла, МО учителей технологии, физкультуры, музыки, изо, ОБЖ, МО учителей начальных классов, МО классных руководителей.

 Работу методических объединений координировал и направлял методический совет Школы, деятельность организовывалась согласно утвержденным планам. Слаженная работа всех ШМО способствовала созданию в Школе единого методического пространства, решению поставленных задач.

**2.4.Оценка качества подготовки обучающихся**

 На начало 2016-2017 учебного года обучалось 330 учащихся. В течение учебного года наблюдалось движение учащихся, которое выразилось в следующих цифрах: 14 ученика выбыло и 12 прибыло. В Школе систематически ведется учет и анализ выбытия учащихся до получения ими обязательного основного общего образования. Выбытие и прибытие учащихся в динамике выглядит следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Год  | На начало года | Выбыло  | Прибыло  | На конец года |
| 2016-2017 | 311 | 26 | 20 | 305 |
| 2015-2016 | 320 | 16 | 12 | 315 |
| 2014-2015 | 330 | 11 | 5 | 324 |
| 2013-2014 | 335 | 14 | 12 | 333 |

Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей.

 Закончили 2016-2017 учебный год 305 учащихся. В следующий класс переведено 267 учеников(305-\* выпускники 31 +7).

 Получили основное общее образование 31 учащихся 9 классов, среднее общее образование 7 учеников 11 класса. Качество знаний по школе 28 %, уровень обученности – 91 %.

 81 учеников по итогам года имеют «4» и «5»: из них отличников 11 (3,6%), хорошистов -70 учеников (23%).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ступень  | Всего уч-ся  | Отличники  | Хорошисты  | К | У |
| Начальная школа | 121 | 8 | 31 | 48 | 100 |
| Средняя  | 177 | 3 | 35 | 21 | 91 |
| Старшая  | 7 | - | 4 | 57 | 100 |
| Итого  | 305 | 11 | 70 | 30 | 91 |

 Приведенные в таблице данные свидетельствуют о том, что ежегодно происходит выбытие детей, но численность учащихся в целом по Школе остаётся стабильным за счёт первоклассников. Основная причина выбытия учащихся из школы - перемена места жительства родителей.

Произошло снижение качества знаний в начальной и средней школе, повышение – в старшей. Наблюдается определённый рост качества знаний по сравнению с прошлым годом:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  | Качество  | Уровень обученности |
| 2016-2017 | 30 | 91 |
| 2015-2016 | 42 | 99 |
| 2014-2015 | 48 | 100 |
| 2013-2014 | 47 | 100 |

Уровень обученности по школе остается стабильным, качество обученности увеличивается год от года.

**2.5.Оценка качества организации учебного процесса**

 Школа в 2016-2017 учебном году работала в следующем режиме:

**Начальная школа:**

* 1 классы - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе в первую смену; использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в октябре – по 4 урока в день по 35 минут каждый (четвёртый урок проводится в форме экскурсий, прогулок, развивающих игр и т.д.), в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае - по 4 урока по 45 минут каждый);
* 2-4 классы обучаются по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока – 45 минут.

**Основная школа:**

* основная и старшая школа обучается по 6-дневной рабочей неделе при продолжительности урока 45 минут;

Обязательная недельная нагрузка обучающихся соответствует нормам, определённым СанПиНом 2.4.2.2128-10 и составляет по классам:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1-е классы |  - 21 час; |
|  | 2-4-е классы |  - 26 часов; |
|  | 5-е классы |  - 32 часа; |
|  | 6-е классы |  - 33 часа; |
|  | 7-е классы | - 35 часов; |
|  | 8-е классы | - 36 часов; |
|  | 9-е классы | - 36 часов. |
|  |  |  |
|  | 11-е классы  | - 37 часов |
|  |  |  |

**2.6.Оценка востребованности выпускников**

 В истекшем учебном году Школу окончили 7 выпускников, 2 из них поступили в ВУЗы, 5 –в ССУЗы.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учащихся на начало уч. года | Окончили всего | Поступили | На работу | Выбыло за пределы области | Не работают и не учатся | Армия |
| ВУЗ | НПО | СПО |
| **7** | **7** | **2** | **-** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** |

 Вывод: Выпускники Школы востребованы на рынке профессионально ориентированных образовательных услуг.

**2.7.Оценка качества кадрового обеспечения.**

 Одним из главных условий осуществления качественного образовательного процесса в Школе является кадровый состав. 81,2 % педагогических работников школы имеют высшее профессиональное образование. Раз в пять лет педагоги проходят аттестацию на присвоение квалификационной категории. На сегодняшний день в Школе работают 31 педагог: 2 учителей высшей квалификационной категории, 24 учителя - первой категории, т.е. 78 % педагогических работников – это высококвалифицированные специалисты. В прошедшем учебном году прошли аттестацию 7 (22,5 %) педагогов школы: 4 из них повысили свою квалификацию, 3 - подтвердил. Наблюдается положительная динамика по первой.

 Курсы повышения квалификации обязательны для всех педагогических работников. В прошедшем учебном году повысили свой профессионализм руководитель и заместители руководителя, на очно-заочных курсах обучались учителя математики, истории и обществознания, биологии, ИЗО, музыки. Четыре педагога занимаются на курсах профессиональной переподготовки кадров по дополнительным программам.

 Кроме того, все педагогические работники Школы принимают участие в тематических педсоветах, семинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, занимаются самообразованием. Это, несомненно, способствует их профессиональному росту.

 Подтверждением высокого профессионализма педагогов Школы являются их отраслевые награды, звания, заслуги**:** знак «Отличник народного просвещения» - 2 учителя, «Почетный работник общего образования РФ» - 1.Педагоги Школы также имеют Почетные грамоты Министерства Саратовской области и Российской Федерации (18,75 %). Многие награждены грамотами Администрации Новоузенского муниципального района, Управления образования.

 **Учителя школы посещают семинары на базе СОИРО** Семинары на базе СОИРО посетили:

Туманова Е.В., Назарова О.А- учебный  семинар  для учителей математики «Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ и ОГЭ»;

XII межрегиональная научно-методическая конференция «Современное математическое образование: концептуальные подходы и пути развития».

Мезникова О.В.- учебный  семинар  для учителей русского языка и литературы «Подготовка к государственной итоговой аттестации»;

Туманова Е.В. приняла участие в VIII ком конкурсе учителей математики ОО Саратовской области «Я –учитель»

Итоги участия в районном  конкурсе «Я – классный руководитель!»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Ф.И.О.** | **Наименование ОУ** | **Статус участника** |
| 1 | Рябикина Людмила Анатольевна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |
| 2 | Нестеренко Светлана Жамиловна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |
| 3 | Назарова Ольга Алексеевна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |
| 4 | Калашникова Ольга Сергеевна | МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска» | призёр |

 Негативными моментами выше приведенной кадровой статистики являются следующие факты:

 - лишь небольшой процент педагогов имеют высокие отраслевые награды и звания;

 - невысокий уровень владения большинством педагогических работников Школы современными компьютерными технологиями;

- недостаток молодых специалистов в Школе.

 Вывод:необходима активизация, развитие и совершенствование разносторонней педагогической деятельности, выявление передового педагогического опыта, усиление методической и моральной поддержки талантливых учителей.

 Новой школе – нужен новый учитель, обладающий профессиональной, информационной, коммуникативной компетенцией; учитель-личность: интересная, творческая, деятельная. Именно такого учителя необходимо «растить».

 В целом, педагогический коллектив Школы совместно с администрацией, имея высокий профессиональный потенциал, способен решать задачи, поставленные сегодня перед российским образованием.

**2.8.Оценка качества учебно-методического обеспечения**

 Библиотека Школы постепенно становится информационным центром. Все имеющиеся издания занесены в электронный каталог, имеется доступ в Интернет.

Фонд учебной литературы ежегодно обновляется и пополняется. Обеспечены новыми учебниками учащиеся всех ступеней обучения. Но, несмотря на это, еще остается потребность в приобретении новых учебников по иностранному языку, информатике, русскому языку, математике, истории и другим учебным предметам в связи с утверждением Минобразования и науки РФ нового перечня учебников; а также УМК для начальной школы.

 Методическое руководство образовательного процесса обеспечивается с использованием Интернет ресурсов, материалов семинаров, конференций, курсов повышения квалификации, а также подписными изданиями «Вестник образования», «Завуч», «Директор школы» и др.

 Несмотря на ежегодное пополнение и обновление учебно-методической литературы, еще остаются проблемы.

**2.9.Оценка материально-технической базы ОУ**

 Наблюдается положительная динамика в состоянии учебно-материальной и материально-технической базы.

Обучение информатике проходит в оборудованном кабинете. Компьютерный класс оснащен выходом в интернет, 11 компьютерами, мультимедийным оборудованием.

Выход в Интернет имеется кабинете директора, заместителя директора по УВР, кабинете информатики, истории, химии, начальные классы(1).

Компьютерами оборудованы кабинеты математики (1),русского языка (1), географии, библиотека, секретарь, старшая вожатая, зам. директора по ВР.

 В кабинетах химии, математики (1), русского языка (1) имеются компьютер и мультипроектор.

 В кабинетах иностранного языка, истории, биологии, информатики, физики имеются интерактивные комплексы.

 Кабинеты химии и физики укомплектованы лабораторным и практическим оборудованием.

 В столовую школы приобретена новая мебель.

 С учетом современных требований к организации образовательного процесса материально-техническая база Школы требует дальнейшего оснащения и оборудования в плане рабочих мест учителя персональными компьютерами, оргтехникой и другими необходимыми техническими средствами, читального зала библиотеки. Требуется также обновление мебели в ряде учебных кабинетов.

**3.Показатели деятельности образовательного учреждения.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 305 ч |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 121 ч |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 177 ч |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 7 ч |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 81 ч/ 30,5 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,9 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 68,8 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | П-45,8 баллаБ.- 4,5 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/  % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0человек/ % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1ч 3,2% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек ,% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 196человек60% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31 человека10,1 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 27 человек8,85 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1человек0,32 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 3 человек0,98% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0человек% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек, % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0человек,% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24человек83 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24человек83 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек17 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек17 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 26 человек89,6 % |
| 1.29.1 | Высшая | 2 человека6,8 % |
| 1.29.2 | Первая | 24 человека 82,7 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека13,7 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека13,7 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29 человек100 % |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 29,9 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да/нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да/нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | да/нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да/нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да/нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да/нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 88,8 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв. м |

