

«Утверждаю»
Директор МОУ СОШ №4
Г.Новоузенска Саратовской области»


Лебедева Е.Г.
Приказ № 51 от 08.09 2019г.

**Учебный план начального общего
образования(1-4 классы)
МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска
Саратовской области»
на 2019-2020 учебный год.**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета

Протокол № 1 от 08.08.19

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» на 2019-2020 учебный год.

1. Общие положения.

1.1. Учебный план МОУ «СОШ № 4 г. Новоузенска Саратовской области» на 2019-2020 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план начального общего образования МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска Саратовской области» на 2019-2020 учебный год разработан на основе

-Федерального закона от 29 декабря 2012года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28.п.6),

- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785),

- приказа Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"

С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая 2015 г., 31 декабря 2015 г.,

-санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993); Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.12. 2015 №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»,

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования от 8 апреля 2015 г.

- нормативных правовых актов министерства образования Саратовской области, регламентирующие деятельность образовательных учреждений региона,

- ООП НОО МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области» ,

- Устава МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области».

1.3.Реализация учебного плана при получении начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальных учебных действий;
- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательные предметные области учебного плана: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание(окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

1.4.Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.5. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся примерный учебный план (часть, формируемая участниками образовательного процесса) предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов;

Увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных обязательных учебных предметов и на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, должно проводиться в пределах максимально допустимой нагрузки учащихся (в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями).

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений во 2-4 классах использованы следующим образом.

-учебный предмет «Информатика» - 1 час с целью овладения учащимися практическими способами работы с информацией: поиск, анализ, преобразование, передача, хранение информации, ее использование в учебной деятельности и повседневной жизни (2,3 классы);

- увеличение учебных часов предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Математика» -1 час (2,3,4 классы).

-увеличение учебных часов предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Литературное чтение» -1 час (2,3,4 классы).

1.6. Реализация учебного плана в 1-4 классах обеспечивается средствами УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой.

УМК «Начальная школа XXI века» под редакцией Н.Ф.Виноградовой, является системой учебников завершённой предметной линии, входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2019-2020 учебный год.

1.7.Основные задачи содержания обязательных предметных областей:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства Российской Федерации, о месте родного языка среди других языков народов России: понимать, что родной край есть часть России, составлять высказывания о малой Родине, приводить примеры традиций и обычаев, объединяющих народы России.

		Понимание места и роли русской литературы в едином культурном пространстве Российской Федерации, среди литератур народов Российской Федерации, в сохранении и передаче от поколения к поколению историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей.
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
8	Технология	Формирования опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической

		деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Социального запроса(заявлений) родителей на изучение учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» В МОУ «СОШ №4 г. Новоузенска Саратовской области» не поступало.

1.8.Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 21 академических часа и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Обучение во вторых, третьих и четвертых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 организуется в первую смену при шестидневной неделе с максимально допустимой аудиторной недельной нагрузкой в 26 академических часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом общий объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю за счет урока физической культуры 5 уроков, для обучающихся 2-4 классов – 6 уроков и один раз в неделю за счет урока физкультуры.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре -

по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2,3,4 классах – 34 недели.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

1.9. Промежуточная аттестация учащихся осуществляется в соответствии с **Положением** о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «СОШ №4 г.Новоузенска Саратовской области»(Приказ от 01.09.2015г. № 61). Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса. В 1 классе предусмотрено проведение итоговой комплексной работы.

Формами промежуточной аттестации являются: письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся стандартизированные работы по русскому языку и математике, комплексная работа на межпредметной основе.

В 2019-2020 учебном году промежуточная аттестации во 2-4 классах проводится в следующем порядке:

Класс	Предмет	Форма проведения	Сроки проведения промежуточной аттестации
2-4	Русский язык	тестовая работа с выбором вариантов ответов или письменными ответами на вопрос	20 апреля-10 мая 2020 года
	Математика	контрольная работа	
	Итоговая комплексная работа		

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ № 4 г.Новоузенска Саратовской области
на 2019-2020 учебный год
1 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		1 класс
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык	-
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		21
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		21

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ № 4 г.Новоузенска Саратовской области
на 2019-2020 учебный год
2 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		2
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-
	Литературное чтение на родном языке	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2
Математика и информатика	Математика	4
	Информатика	-
Обществознание и Естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3
Литературное чтение		1
Математика		1
Информатика		1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ № 4 г.Новоузенска Саратовской области
на 2019-2020 учебный год
3 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		3 а	3 б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Обществознание и Естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Литературное чтение		1	1
Математика		1	1
Информатика		1	1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		26	26

УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МОУ СОШ № 4 г.Новоузенска Саратовской области
на 2019-2020 учебный год
4 класс

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю	
Обязательная часть		4а	4б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	-
	Литературное чтение на родном языке	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
	Информатика	-	-
Обществознание и Естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3
Итого		24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2
Литературное чтение		1	1
Математика		1	1
Максимальная недельная нагрузка обучающегося		26	26

Пронумеровано и приштамповано
Скреплено печатью 14 листов
Директор *И. Г. Лебедева*

